E-Learning-Tag 2021: Hochschullehre nach Corona - Bewährte Potenziale digitaler Medien nutzen



Contribution ID: 45

Type: Diskurswerkstatt (60 Min)

Lernzielspezifik als Schlüssel systematischer Blended-Learning-Konzeptionen

Monday, 14 June 2021 15:00 (1 hour)

In dieser Diskurswerkstatt möchte ich mich mit Ihnen der Restrukturierung klassischer Seminare, hin zu hybriden Formaten, widmen. Neben der Frage, wie Interaktionen zwischen Studierenden und Studierenden, sowie mit der Lehrperson möglichst lernförderlich gestaltet werden, stellt insbesondere die Abstimmung von Interaktionsstufen und Lernzielen eine Herausforderung für die gute Gestaltung hybrider Seminare (Blended-Learning) dar. Nach einem kurzen Input zum Thema möchte ich in rotierenden Kleingruppen über die Restrukturierung innerhalb der spezifischen Interaktionsformen sowie deren Verknüpfung diskutieren.

Primary author: MINOR, Ralf (Institut für Soziologie, Universität Jena)

Presenter: MINOR, Ralf (Institut für Soziologie, Universität Jena)

Session Classification: Parallele Diskurswerkstätten II

Track Classification: Gestaltung digitaler Lehr-/Lernformate