

E-Learning-Tag 2021: Hochschullehre nach Corona - Bewährte Potenziale digitaler Medien nutzen



Contribution ID: 29

Type: Diskurswerkstatt (60 Min)

Zwischen sozialen Aktivitäten, der Lernplattform und fachlichem Input – das digitale (Studien)Angebot im Modul Fremdsprachen im Beruf des Faches DaF

Monday, 14 June 2021 13:30 (1 hour)

Den Herausforderungen des digitalen Lernens – damit auch der digitalen Lehre – soll durch ein umfangreiches Kern- und Begleitprogramm im Rahmen des Grundlagenseminars begegnet werden. Hierzu gehören:

- die Seminarbetreuung durch Tutor und Dozent;
- ein reichhaltiges Angebot im Moodle-Kursraum;
- regelmäßige Zoomtreffen;
- ritualisierte e-tivities zu Beginn jedes synchronen Treffens;
- ein wöchentlicher Treff zum Stammtisch
- verschiedene Tools, die eingeführt und immer wieder genutzt werden

Dieser Ansatz soll den Studierenden helfen, sich an der Uni und ins Studium einzufinden, miteinander in Kontakt zu kommen, kooperativ und kollaborativ zusammenzuarbeiten, die reflektierte Auseinandersetzung mit fachlichen Inhalten anzuregen – letztlich digitales Lernen zu ermöglichen und sich auch einfach mal so zu treffen.

In der Diskurswerkstatt sollen zuerst das Kursdesign vorgestellt und parallel auch Angebote (Hier: e-tivities) erprobt werden, um anschließend über das Chancen und Grenzen ins Gespräch zu kommen und Erfahrungen zu teilen.

Primary authors: Dr HELMBOLD, Bernd; RAAB, Constantin; BANERJEE, Rrivu (Institut für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Interkulturelle Studien, Universität Jena)

Presenters: Dr HELMBOLD, Bernd; RAAB, Constantin; BANERJEE, Rrivu (Institut für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Interkulturelle Studien, Universität Jena)

Session Classification: Parallele Diskurswerkstätten I

Track Classification: Gestaltung digitaler Lehr-/Lernformate